

Обучение оценщиков в России: проблемы и перспективы

Косорукова Ирина Вячеславовна,
д.э.н., профессор, заведующая кафедрой
Оценочной деятельности и
корпоративных финансов Университета
«Синергия», директор Центра
профессиональной переподготовки

Требования Федерального закона "Об оценочной деятельности в Российской Федерации"

Статья 21. Профессиональное обучение оценщиков

Профессиональное обучение оценщиков осуществляется образовательными организациями высшего образования по программам магистратуры, профессиональной переподготовки, повышения квалификации.

Требования Федерального закона "Об оценочной деятельности в Российской Федерации» к образованию (до 1.07.2017г.)

Статья 24. Требования к членству в саморегулируемой организации оценщиков

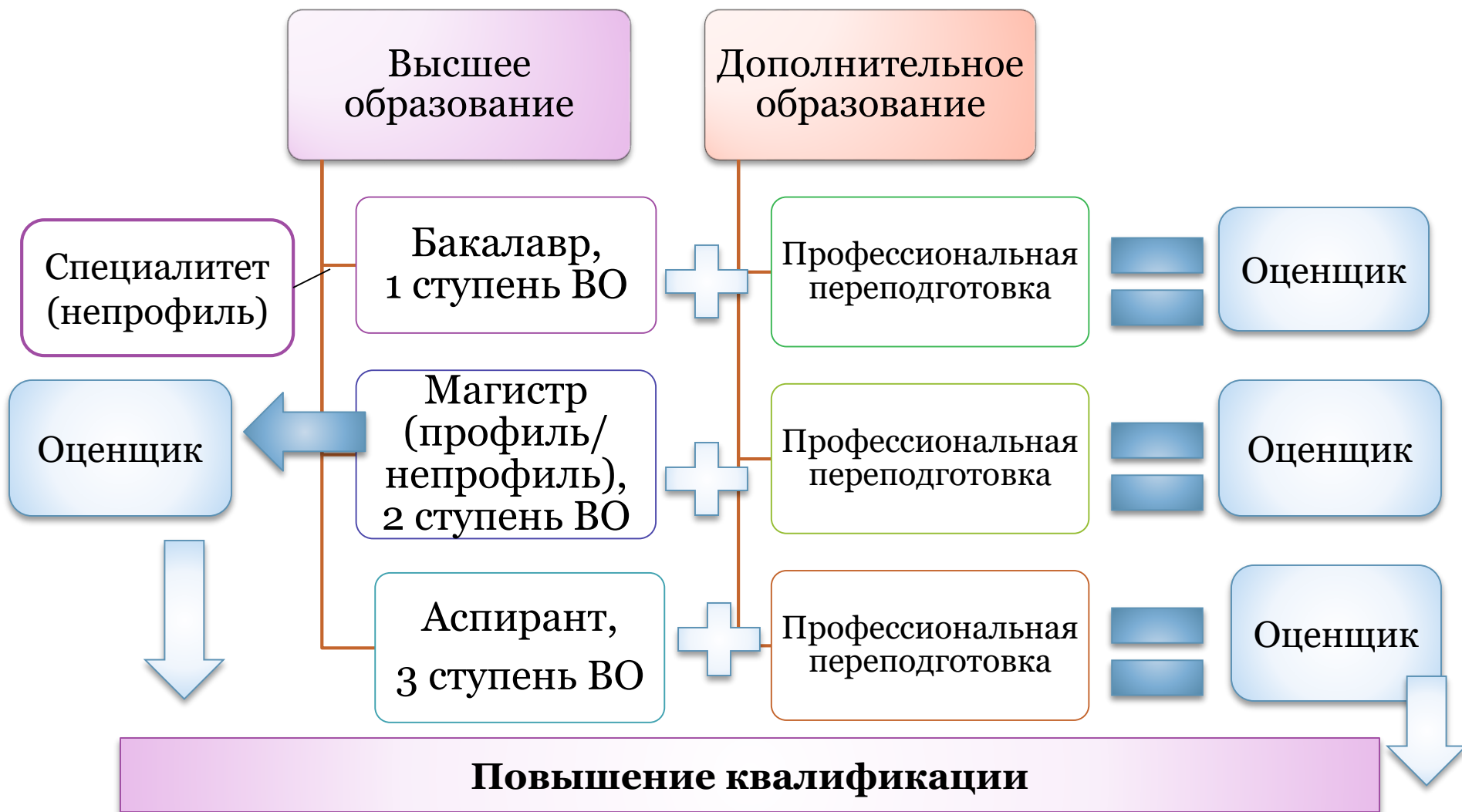
Обязательными условиями членства в саморегулируемой организации оценщиков являются:

- наличие высшего образования и (или) профессиональной переподготовки в области оценочной деятельности...

Для вступления в члены саморегулируемой организации оценщиков физическое лицо представляет:

- документ об образовании и (или) о квалификации, подтверждающий получение высшего образования по результатам освоения образовательных программ, имеющих направленность (профиль) в области оценочной деятельности, и (или) диплом о профессиональной переподготовке в области оценочной деятельности...

Современная система подготовки кадров в области оценочной деятельности



Требования Федерального закона "Об оценочной деятельности в Российской Федерации» к образованию (с 1.07.2017г.)

Статья 24. Требования к членству в саморегулируемой организации оценщиков

Обязательными условиями членства в саморегулируемой организации оценщиков являются:

- наличие высшего образования и (или) профессиональной переподготовки в области оценочной деятельности...

Для вступления в члены саморегулируемой организации оценщиков физическое лицо представляет:

- документ об образовании и (или) о квалификации, подтверждающий получение высшего образования по результатам освоения образовательных программ, имеющих направленность (профиль) в области оценочной деятельности, и (или) диплом о профессиональной переподготовке в области оценочной деятельности...

+ наличие квалификационного аттестата

Требования профессионального стандарта

- Приказ Минтруда России от 04.08.2015 N 539н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в оценочной деятельности»
(Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2015 N 38720)

Трудовые функции (Приказ Минтруда России от 4 августа 2015 г. N 539н)

Код	Наименование	Уровень квалификации
A	Вспомогательная деятельность при определении стоимостей	5
B	Определение стоимостей объектов I категории сложности	6
C	Определение стоимостей объектов II категории сложности	7
D	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	7
E	Определение стоимостей объектов III категории сложности	8
F	Экспертиза/проверка при определении стоимостей	8
G	Методологическая и научно-исследовательская деятельность в области определения стоимостей	8
H	Управление структурным подразделением или оценочной организацией	8

Приказ N 539н. Трудовые функции и требования к образованию

Трудовая функция	Требования к образованию и обучению
Вспомогательная деятельность при определении стоимостей	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена
Определение стоимостей объектов I категории сложности	Высшее образование - бакалавриат - непрофильное и дополнительное профессиональное образование Программы профессиональной переподготовки в сфере определения стоимостей (оценки), программы повышения квалификации по соответствующему направлению с учетом специализации
Определение стоимостей объектов II категории сложности	
Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	
Определение стоимостей объектов III категории сложности	Высшее образование - специалитет, магистратура - непрофильное и дополнительное профессиональное образование
Экспертиза/проверка при определении стоимостей	Программы профессиональной переподготовки в сфере определения стоимостей (оценки), программы повышения квалификации по соответствующему направлению с учетом специализации
Методологическая и научно-исследовательская деятельность в области определения стоимостей	
Управление структурным подразделением или оценочной организацией	

Соотнесение требований ФЗ 135 и Приказа 539н

ФЗ 135

1 -

2 -

3 магистратура

4 профессиональная
переподготовка

5 повышение
квалификации

Приказ 539н

1 среднее профессиональное
образование (**ПОМОЩНИК
ОЦЕНЩИКА**)

2 бакалавриат (**ОЦЕНЩИК**)

3 магистратура

4 профессиональная
переподготовка

5 повышение
квалификации

ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании»

Ст. 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»

- п. 7 Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется **на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)**.
- (редакция **ФЗ 122 от 2.05.2015 г. действует с 1.07.2016 г.**)

ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании»

- *Ст. 73 «Организация профессионального обучения»*
- п. 8. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе **профессиональных стандартов** (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
- (редакция **ФЗ 122 от 2.05.2015 г. действует с 1.07.2016 г.**)

ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании»

Ст. 74 «Квалификационный экзамен»

- п. 3 Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных **в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов** по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании»

Ст. 76. «Дополнительное профессиональное образование»

- П. 9 Содержание **дополнительных профессиональных программ** учитывать **профессиональные стандарты**, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.
- П. 10 Программы **профессиональной переподготовки** разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, **профессиональных стандартов** и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании»

Ст. 96 «Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ»

- П. 4. Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям **профессиональных стандартов** требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Деятельность Комиссии по квалификации

- Одно из направлений работы Комиссии по квалификации Рабочего органа Совета по оценочной деятельности по квалификации и контролю качества –
анализ основных профессиональных образовательных программ и образовательных программ по подготовке оценщиков ведущих ВУЗов РФ с целью выявления основных знаний, умений и компетенций, которые формируются в результате обучения с целью разработки требований к образовательным программам (высшее: магистерская программа; дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка, повышение квалификации) и стандартам с учетом утвержденного профессионального стандарта "Специалист в оценочной деятельности"

Соотнесение ФГОСов и профессионального стандарта

ФГОСы. Бакалавриат

Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39906)

п. 6.2. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. **Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.**

Профессиональный стандарт

- **Определение стоимостей объектов I категории сложности : В/01.6. - В/05.6.**
- **Должности:** Специалист; **Оценщик;** Эксперт по определению стоимостей.
- **Образование:** Высшее образование - **бакалавриат** - непрофильное и дополнительное профессиональное образование. Программы профессиональной переподготовки в сфере определения стоимостей (оценки), программы повышения квалификации по соответствующему направлению с учетом специализации
- **Стаж работы:** не менее 1 года

Обзор программ подготовки бакалавров в области оценочной деятельности

ФГАОУ ВПО «**Казанский (Приволжский) федеральный университет**»

- Направление подготовки 38.03.01. «Экономика» профиль «**Оценка собственности**»

НЧОУ ВО «**Московский финансово-промышленный университет «Синергия**»

- Направление подготовки 38.03.01. «Экономика» профиль «**Оценочная деятельность**»

Соотнесение ФГОСов и профессионального стандарта

ФГОСы. Магистратура

Профессиональный стандарт

Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2015 N 36862)

П. 5.6. При разработке программы магистратуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы магистратуры на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

- **Определение стоимостей объектов II, III категории сложности, экспертиза, кадастровая оценка, методологическая и НИ деятельность, управление: С.7. – Н.8.**
- **Должности:** Старший, главный специалист; Старший, главный оценщик; Старший, главный эксперт по определению стоимостей, Кадастровый оценщик, Налоговый оценщик, Начальник группы, Судебный эксперт, Эксперт-оценщик, Методист, Аналитик, Научный сотрудник, Руководитель.
- **Образование:** Высшее образование - специалитет, **магистратура** - непрофильное и дополнительное профессиональное образование
- Программы профессиональной переподготовки в сфере определения стоимостей (оценки), программы повышения квалификации по соответствующему направлению с учетом специализации.
- **Стаж работы:** не менее 3 лет (уровень С и D), не менее 5 лет (уровень E, F, H).

Обзор программ подготовки **магистров** в области оценочной деятельности

1. ФГОБУ ВО "**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**"
 - направление 38.04.01 "**Экономика**" магистерская программа "**Оценка бизнеса и корпоративные финансы**"
2. ФГБОУ ВПО «**Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова**»
 - направление 38.04.01 "**Экономика**" магистерская программа по профилю «**Экспертиза отчетов об оценке**»
3. ФГБОУ ВПО «**Московский государственный университет геодезии и картографии**»
 - Направление 38.03.01 – «**Экономика**», профиль «**Оценочная деятельность. Кадастровая оценка**»
4. ФГБОУ ВО «**Санкт-Петербургский государственный экономический университет**»
 - Направление «**Финансы и кредит**», программа «**Оценка бизнеса**»
5. ФГБОУ ВПО «**Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)**»
 - направление 38.04.01 "**Экономика**" магистерская программа «**Оценка и управление активами и бизнесом**»
6. ФГБОУ ВПО «**Хабаровская государственная академия экономики и права**»
 - Направление 38.04.02 – «**Менеджмент**», программа «**Управление и оценка стоимости активов и бизнеса**»

Перечень дисциплин

СПбГЭУ	ФУ при Правительстве РФ	РЭУ им. Г.В. Плеханова
<ol style="list-style-type: none">1. Оценка бизнеса2. Теория и практика ценообразования3. Ценообразование в строительстве4. Теория и практика оценки недвижимости5. Теория и практика оценки машин и оборудования6. Оценка стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов7. Корректировка финансовой отчетности предприятия в целях оценки бизнеса8. Управление, ориентированное на стоимость компании9. МСФО10. Оценка ценных бумаг11. Программные продукты в оценке бизнеса12. Оценка интеллектуального капитала13. Финансовая стабилизация кризисных предприятий14. Оценка инвестиционных проектов	<ol style="list-style-type: none">1. Оценка стоимости бизнеса2. Современные концепции стоимости и особенности ценообразования3. Оценка финансовых активов4. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании5. Венчурные инвестиции и венчурное финансирование инноваций6. Стоимостные аспекты корпоративных финансов7. Международная практика оценочной деятельности8. Инвестиции в инновации и их финансирование9. Управление финансовым оздоровлением бизнеса10. Управление стоимостью компании11. Оценка и реструктуризация кредитно-финансовых институтов.12. Современные финансовые рынки13. Современные технологии стоимостной оценки в корпоративных финансах	<ol style="list-style-type: none">1. Оценка объектов недвижимости (<i>продвинутый уровень</i>)2. Экспертиза отчетов об оценке недвижимости3. Экспертиза отчетов об оценке машин и оборудования, автотранспортных средств4. Экспертиза отчетов об оценке инвестиционных проектов5. Экспертиза отчетов об оценке пакетов акций6. Экспертиза отчетов по определению кадастровой стоимости7. Экспертиза отчетов об оценке нематериальных активов8. Экспертиза отчетов об оценке кредитно-финансовых организаций9. Экспертиза отчетов об оценке машин и оборудования10. Финансовая стратегия компаний

Обзор программ профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование образовательного учреждения
1	Белгородский университет кооперации, экономики и права
2	Институт экономики и антикризисного управления
3	Московский финансово-юридический университет
4	Международный институт рынка (г. Самара)
5	Межотраслевой институт повышения квалификации кадров по новым направлениям развития техники и технологии при Московском государственном техническом университете им. Н.Э. Баумана
6	Международная академия оценки и консалтинга
7	Институт профессионального образования
8	Сибирская академия финансов и банковского дела
9	Международный институт рынка
10	Самарский институт – высшая школа приватизации и предпринимательства
11	Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
12	Иркутский институт повышения квалификации работников образования
13	Университет управления "ТИСБИ"
14	Дальневосточный федеральный университет

Обзор программ профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование образовательного учреждения
15	Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина
16	Байкальский государственный университет
17	Дальневосточный государственный университет путей сообщения
18	Кубанский государственный технологический университет
19	Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева
20	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет (НИУ МГСУ)
21	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
22	Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК)
23	Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)
24	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
25	Оренбургский государственный университет
26	Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)
....	
40	Череповецкий государственный университет

Анализ программ подготовки и повышения квалификации оценщиков

Для указанных **40 образовательных учреждений** были проанализированы:

- **программы профессиональной переподготовки** по программе «**Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**»;
- **программы повышения квалификации** в области оценочной деятельности.

Группировка образовательных учреждений по количеству часов программы **переподготовки** «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»

Интервал количества часов	Количество образовательных учреждений	Доля, в %
0-450	1	2,5
451-650	5	12,5
651-900	15	37,5
901-1100	16	40,0
1101 и более	3	7,5
Итого	40	100

Выводы

- Общее количество академических часов по программе профессиональной переподготовки колеблется от **270 до 1730**.
- Из таблицы видно, что у **77%** образовательных учреждений общее количество часов колеблется от 651 до 1100 (точнее в диапазоне от **803 до 1054** часов).
- Для большинства программ профессиональной переподготовки «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» основа программы представлена вариантом, утвержденным Государственными требованиями к программам профессиональной переподготовки оценщиков в Российской Федерации (согласованы Минимуществом России 19.04.2000 г. № СМ-14/6174)

Перечень дисциплин входящих в образовательную программу

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Форма контроля	Диапазон, академ. часов
Базовые дисциплины			
ОП. 01	Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки стоимости имущества	Зачет	12 - 48
ОП. 02	Микро - и макроэкономические основы рыночного ценообразования	Зачет	12 - 122
ОП. 03	Бухгалтерский учет и аудит	Зачет	14 - 72
ОП. 04	Экономический анализ	Зачет	12 - 40
ОП. 05	Налоги и налогообложение	Зачет	10 - 40
ОП. 06	Математические методы в оценке	Зачет	6 - 36
ОП. 07	Инвестиции	Зачет	10 - 36

Перечень дисциплин входящих в образовательную программу

Специальные дисциплины

СД.01	Основы оценки стоимости имущества	Зачет	6 - 152
СД.02	Основы оценки стоимости недвижимости	Экзамен	10 - 140
СД.03	Основы оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств	Зачет	22 - 100
СД.04	Основы оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности	Зачет	19 - 90
СД.05	Основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	Экзамен	15 - 254

Перечень дисциплин входящих в образовательную программу

Дисциплины специализации

СД.06	Ценообразование в строительстве	Зачет	12 - 40
СД.07	Практика оценки стоимости недвижимости	Зачет, курс. раб.	24 - 102
СД.08	Оценка стоимости земли	Зачет	10 - 110
СД.09	Ценообразование в машиностроении и приборостроении	Зачет	12 - 40
СД.10	Практика оценки стоимости машин, оборудования и приборов	Зачет, курс. раб.	18 - 88
СД.11	Оценка стоимости транспортных средств	Зачет	16 - 80
СД.12	Интеллектуальная собственность как особый объект оценки	Зачет	8 - 40
СД.13	Ценообразование интеллектуальной собственности	Зачет	12 - 56
СД.14	Практика оценки стоимости нематериальных активов	Зачет, курс. раб.	12 - 56
СД.15	Практика оценки стоимости интеллектуальной собственности в особых случаях	Экзамен	12 - 48
С Д.16	Оценка стоимости ценных бумаг	Зачет, курс. раб.	12 - 84
СД.17	Практика оценки стоимости предприятия (бизнеса)	Зачет	15 - 86
СД.18	Оценка стоимости кредитно-финансовых институтов	Экзамен	12 - 84

Перечень дисциплин входящих в образовательную программу

В отдельных программах встречаются **дополнительные** к общепринятым дисциплины:

- *Статистические методы для массовой оценки;*
- *Деловое общение;*
- *Антикризисное управление предприятием;*
- *Экспертиза отчетов по оценке;*
- *Оценка стоимости имущества в целях залогового обеспечения;*
- *Теория и практика судебной экспертизы;*
- *Финансовый анализ;*
- *Оценка кадастровой стоимости;*
- *Имущественное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.*

Обзор программ **повышения** **квалификации**

Встречаются следующие **названия** программ повышения квалификации в области оценочной деятельности:

- **«Новое в нормативно-правовом регулировании оценочной деятельности»;**
- **«Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»;**
- **«Оценка собственности»;**
- **«Оценочная деятельность».**

Группировка образовательных учреждений по количеству часов программы **повышения квалификации** в области **оценочной деятельности**

Интервал, количество часов	Количество образовательных учреждений	Доля, в %
0-16	1	6,7
17-72	1	6,7
73-108	11	73,3
109 и более	2	13,3
Итого	15	100

Выводы

- **73,3%** представленных программ повышения квалификации по количеству академических часов находятся в диапазоне от **104 до 108** часов;
- **53%** программ повышения квалификации реализуется в соответствии с требованиями к повышению квалификации в области оценочной деятельности, утвержденных Министерством имущественных отношений от 22 мая 2003г. N ЗР-4/10060 и согласованных с Министерством образования и науки РФ.

Традиционная программа **повышения квалификации** в области оценочной деятельности

№ п/п	Перечень дисциплин	Всего, час
Обязательные дисциплины		
ОД 1	Правовое регулирование оценочной деятельности	8
ОД 2	Макроэкономическая ситуация в современной России	8
ОД 3	Стандарты оценки и практика их применения	8
ОД 4	Современные модели, методы и методики в оценочной деятельности	32
	в оценке стоимости машин и оборудования	8
	в оценке стоимости предприятия (бизнеса)	8
	в оценке стоимости ценных бумаг	8
	в оценке стоимости земельных участков	8
ОД 5	Изменения в бухгалтерском учете в Российской Федерации и финансовый анализ деятельности предприятия	8
ОД 6	Изменения в налогообложении в Российской Федерации	8
	Дисциплины по выбору	32

Встречаются следующие **дополнительные** дисциплины в блоке обязательных

- *Применение элементов корреляционно-регрессионного анализа в оценке;*
- *Система сбалансированных показателей предприятия;*
- *Анализ рынка недвижимости;*
- *Экспертиза отчетов об оценке;*
- *Информационное обеспечение оценочной деятельности.*

Предложения по реализации
квалификационного экзамена оценщика
(подготовлены Тумбаевым С.И. Пятковой Е.П.)

Проведен анализ требований к сдаче
квалификационного экзамена:

- ***RICS;***
- ***CFA;***
- ***CIMA;***
- ***нотариуса в РФ;***
- ***адвоката в РФ;***
- ***аудитора в РФ;***
- ***кадастрового инженера в РФ.***

Выводы

- **Форма проведения.** Единых требований в межпрофессиональном пространстве к проведению квалификационных экзаменов не установлено. Каждая профессиональная среда самостоятельно и через подведомственные надзорные органы власти устанавливает требования к проведению квалификационных экзаменов (например, у аудиторов 2 блока: тестирование и письменная работа).
- **Возмездность.** Проводится экзамен на возмездной основе для покрытия издержек на организацию и проведение экзамена.
- **Направления. Позиции:** единый экзамен без направлений; направления: недвижимость, машины, оборудование и иные материальные активы; бизнес и НМА.
- **Подтверждение квалификации** (например, повторный экзамен 1 раз в 3 или 5 лет; непрерывность деятельности и повышение квалификации 1 раз в год или в 3 года)

Направления работы Комиссии по квалификации

- **привести в соответствие требования к подготовке оценщиков** в законе «Об оценочной деятельности в РФ», профессиональном стандарте «Специалист в оценочной деятельности», в федеральных государственных стандартах бакалавриата и магистратуры;
- **разработать требования к программам** магистратуры, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в области оценочной деятельности;
- **внести предложения по введению в федеральные государственные стандарты подготовки бакалавров и магистров профессиональных компетенций,** соответствующих компетенциям оценщиков, для бакалавриата предусмотреть возможность введения профиля «Оценочная деятельность».

Благодарю за внимание!

ikosorukova@synergy.ru

www.c-pp.ru

тел.: 8-495-280-78-21